

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๕๔ ฉบับ เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์สถิติสำเร็จรูป แบ่งออกเป็น ๔ ส่วน ดังนี้

๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage)

๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

๔.๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศโดยการทดสอบค่าที (t-test)

๔.๔ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน โดยการวิเคราะห์ค่า t-test และ ANOVA

๔.๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตารางที่ ๔.๑ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๕๐	๔๖.๓๕
หญิง	๑๐๔	๕๓.๖๑
รวม	๑๕๔	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น ๑๕๔ คน ส่วนใหญ่เป็น หญิง จำนวน ๑๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๖๑ เป็นชาย จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๓๕

ตารางที่ ๔.๒ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๔๒	๒๗.๖๕
๓๑ - ๔๐ ปี	๖๕	๔๒.๕๑
๔๑ - ๕๐ ปี	๔๔	๒๘.๖๘
๕๑ ปี ขึ้นไป	๔๓	๒๗.๑๖
รวม	๑๕๔	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๓๑ - ๔๐ ปี จำนวน ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๕๑ รองลงมาได้แก่ ๔๑ - ๕๐ ปี จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๖๘ อายุ มากกว่า ๕๑ ปี ขึ้นไป จำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๑๖ และอายุต่ำกว่า ๓๐ ปี จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๖๕ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๓ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๒๓	๑๓.๕๒
ปริญญาตรี	๑๒๕	๖๖.๔๕
ปริญญาโท	๓๒	๑๖.๔๕
ปริญญาเอก	๖	๓.๐๕
รวม	๑๘๖	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษา ปริญญาตรี จำนวน ๑๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๔๕ ปริญญาโท จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๔๕ ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๒ และปริญญาเอก จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๕ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๔ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ประสบการณ์ในการทำงาน

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๑๐ ปี	๓๒	๓๓.๑๑
๑๐ - ๑๕ ปี	๕๒	๒๖.๘๐
๑๕ ปีขึ้นไป - ๒๐ ปี	๕๓	๒๗.๓๒
๒๐ ปีขึ้นไป	๑๓	๘.๗๖
รวม	๑๔๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประสบการในการทำงานต่ำกว่า ๑๐ ปี จำนวน ๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๑๑ รองลงมาได้แก่ ประสบการในการทำงาน ๑๕ ปีขึ้นไป – ๒๐ ปี จำนวน ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๓๒ ประสบการในการทำงาน ๑๐ – ๑๕ ปี จำนวน ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๘๐ และ ประสบการในการทำงาน ๒๐ ปีขึ้นไป ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๗๖ ตามลำดับ

๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย แบ่งเป็น ๕ ระดับ (วัฒนา สุนทรชัย , ๒๕๔๗, หน้า ๗๑) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ - ๕.๐๐ หมายถึง	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๔๕ หมายถึง	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๔๕ หมายถึง	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๕ หมายถึง	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๕ หมายถึง	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ ๔.๕ แสดงการวิเคราะห์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของ
ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร
โดยภาพรวมทุกด้าน โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน	n=๑๕๔		ระดับที่ พึงประสงค์
	$\bar{X}$	S.D.	
คุณลักษณะด้านวิสัยทัศน์	๓.๓๔	๐.๖๘	ปานกลาง
คุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ	๓.๑๖	๐.๖๗	ปานกลาง
คุณลักษณะด้านวิชาการ	๓.๒๗	๐.๘๒	ปานกลาง
คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ	๓.๒๕	๐.๘๓	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	๓.๒๗	๐.๕๘	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะ
ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม
ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=๓.๒๗$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับปาน
กลาง โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ คุณลักษณะด้านวิสัยทัศน์ ($\bar{X}=๓.๓๔$) รองลงมาได้แก่
คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ ($\bar{X}=๓.๒๕$) คุณลักษณะด้านวิชาการ ($\bar{X}=๓.๒๗$) และคุณลักษณะ
ด้านความเป็นผู้นำ ($\bar{X}=๓.๑๖$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๖ แสดงการวิเคราะห์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของ
ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร
คุณลักษณะด้านวิสัยทัศน์ โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

คุณลักษณะด้านวิสัยทัศน์	n=๑๕๔		ระดับที่ พึงประสงค์
	$\bar{X}$	S.D.	
มีแนวคิดกว้างไกลทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคมโลก	๓.๓๗	๑.๒๒	ปานกลาง
มีความสามารถในการกำหนดแนวทางการ ปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	๓.๔๒	๐.๕๕	ปานกลาง
มีความสามารถวางแผนอนาคตให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี	๓.๒๑	๑.๐๘	ปานกลาง
นำวิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการบริหาร	๓.๑๕	๑.๐๘	ปานกลาง
กล้าตัดสินใจในการปรับปรุงที่จะก่อให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงไปสู่สภาพที่พึงปรารถนาในอนาคต	๓.๓๘	๐.๕๖	ปานกลาง
มีความคิดที่จะพัฒนาองค์กรให้มีความก้าวหน้า อย่างต่อเนื่อง	๓.๕๕	๑.๐๓	มาก
กระตุ้นริเริ่มให้ผู้ปฏิบัติงานใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ	๔.๐๕	๐.๘๘	ปานกลาง
นำวิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของ ผู้ใต้บังคับบัญชา	๓.๖๘	๐.๕๗	มาก

ตารางที่ ๔.๖ (ต่อ)

คุณลักษณะด้านวิสัยทัศน์	n=๑๕๔		ระดับที่
	$\bar{X}$	S.D.	พึงประสงค์
วางแผนการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีเป้าหมายชัดเจน	๓.๔๒	๐.๕๔	ปานกลาง
สนับสนุนผู้ได้บังคับบัญชาให้มีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพให้บังเกิดสูงสุด	๓.๐๒	๑.๑๕	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	๓.๔๓	๐.๖๐	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร คุณลักษณะด้านวิสัยทัศน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=๓.๔๓$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก ๓ ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง ๗ ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กระตุ้นริเริ่มให้ผู้ปฏิบัติงานใช้นวัตกรรมใหม่ๆ ($\bar{X}=๔.๐๕$) นำวิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้ได้บังคับบัญชา ($\bar{X}=๓.๖๘$) และ มีความคิดที่จะพัฒนาองค์กรให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X}=๓.๕๕$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางได้แก่ มีความสามารถในการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และวางแผนการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีเป้าหมายชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X}=๓.๔๒$) กล่าวตัดสินใจในการปรับปรุงที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่สภาพที่พึงปรารถนาในอนาคต ($\bar{X}=๓.๓๘$) มีแนวคิดกว้างไกลทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ($\bar{X}=๓.๓๗$) มีความสามารถวางแผนอนาคตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี ($\bar{X}=๓.๒๑$) นำวิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการบริหาร ($\bar{X}=๓.๑๕$) และ สนับสนุนผู้ได้บังคับบัญชาให้มีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพให้บังเกิดสูงสุด ($\bar{X}=๓.๐๒$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๓ แสดงการวิเคราะห์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของ
ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร
คุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(S.D.)

คุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ	n=๑๕๔		ระดับที่ พึงประสงค์
	$\bar{X}$	S.D.	
มีความสามารถในการสร้างขวัญและกำลังใจใน การทำงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	๓.๖๓	๐.๕๑	มาก
สามารถสร้างและรักษาไว้ซึ่งสัมพันธภาพกับบุคคล ต่างๆ ทั่วไป	๒.๕๒	๑.๑๕	ปานกลาง
มีความฉลาดและไหวพริบดี มีความรู้และ วิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์	๓.๔๕	๐.๘๘	ปานกลาง
มีความเป็นประชาธิปไตย รับฟังความคิดเห็นของ ผู้ใต้บังคับบัญชา	๓.๐๒	๑.๑๐	ปานกลาง
มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๔๕	๐.๘๕	ปานกลาง
มีความเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน	๓.๒๕	๑.๐๔	ปานกลาง
มีความสามารถในการประสานงานกับบุคคลอื่น ได้ดี	๓.๔๕	๐.๕๔	ปานกลาง
มีความสามารถในการควบคุม กำกับดูแล และ ประสานงาน	๓.๑๐	๑.๑๔	ปานกลาง

ตารางที่ ๔.๓ (ต่อ)

คุณลักษณะด้านวิสัยทัศน์	n=๑๕๔		ระดับที่
	$\bar{X}$	S.D.	พึงประสงค์
เป็นผู้นำหรือผู้ตามที่มีความยืดหยุ่นในการบริหารงาน	๓.๓๕	๑.๐๖	ปานกลาง
กล้าตัดสินใจและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนเอง	๓.๓๔	๑.๑๓	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	๓.๓๐	๐.๖๕	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร คุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก ๑ ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง ๕ ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ได้แก่ มีความสามารถในการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ($\bar{X}=3.63$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ๕ ข้อ เรียงอันดับจากมากไปหาน้อยได้แก่ มีความฉลาดและไหวพริบดี มีความรู้และวิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์และมีความสามารถในการประสานงานกับบุคคลอื่นได้ดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X}=3.45$) มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X}=3.45$) เป็นผู้นำหรือผู้ตามที่มีความยืดหยุ่นในการบริหารงาน ($\bar{X}=3.35$) เป็นผู้นำหรือผู้ตามที่มีความยืดหยุ่นในการบริหารงาน ($\bar{X}=3.34$) มีความเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ($\bar{X}=3.25$) มีความสามารถในการควบคุมกำกับดูแล และประสานงาน ($\bar{X}=3.10$) ความเป็นประชาธิปไตย รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา ($\bar{X}=3.02$) และสามารถสร้างและรักษาไว้ซึ่งสัมพันธภาพกับบุคคลต่างๆ ทั่วไป ($\bar{X}=2.92$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๘ แสดงการวิเคราะห์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของ
ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร
คุณลักษณะด้านวิชาการ โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

คุณลักษณะด้านวิชาการ	n=๑๕๔		ระดับที่
	$\bar{X}$	S.D.	พึงประสงค์
มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายการศึกษา และ กฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	๓.๓๗	๑.๒๒	ปานกลาง
มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรของสถานศึกษา	๓.๔๒	๐.๕๕	ปานกลาง
มีความรู้ความสามารถในการบริหารหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่น	๓.๒๑	๑.๐๘	ปานกลาง
มีความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม ใหม่ๆ	๓.๑๕	๑.๐๘	ปานกลาง
มีความรู้ความเข้าใจในการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตร	๓.๓๘	๐.๕๖	ปานกลาง
ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในเรื่องวิจัย	๓.๕๕	๑.๐๓	มาก
ติดตามความเคลื่อนไหวในวงการศึกษาอยู่เสมอ	๔.๐๕	๐.๘๘	มาก
มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริหารงาน	๓.๖๘	๐.๕๗	มาก
ผู้บริหารมีความรู้เรื่องการนิเทศการศึกษา	๓.๔๒	๐.๕๔	ปานกลาง
ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเทคโนโลยี	๓.๐๒	๑.๑๕	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	๓.๔๓	๐.๖๐	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร คุณลักษณะด้านวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=๓.๔๓$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก ๓ ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง ๗ ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ติดตามความเคลื่อนไหวในวงการศึกษาอยู่เสมอ ($\bar{X}=๔.๐๕$) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริหารงาน ($\bar{X}=๓.๖๘$) ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในเรื่องวิจัย ($\bar{X}=๓.๕๕$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรของสถานศึกษา และผู้บริหารมีความรู้เรื่องการนิเทศการศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X}=๓.๔๒$) มีความรู้ความเข้าใจในการวัดผลและประเมินผลการเรียน ($\bar{X}=๓.๓๘$) มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายการศึกษา และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ($\bar{X}=๓.๓๗$) มีความรู้ความสามารถในการบริหารหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ($\bar{X}=๓.๒๑$) มีความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมใหม่ๆ ($\bar{X}=๓.๑๕$) และ ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเทคโนโลยี ($\bar{X}=๓.๐๒$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๕ แสดงการวิเคราะห์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของ
ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร
คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ	n=๑๕๔		ระดับที่
	$\bar{X}$	S.D.	พึงประสงค์
ผู้บริหารแต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับ			
กาลเทศะ	๓.๖๓	๐.๕๑	มาก
มีความเป็นมิตร ยิ้มแย้มแจ่มใส	๒.๕๒	๑.๑๕	ปานกลาง
มีความสุภาพ อ่อนโยน อ่อนน้อมถ่อมตน	๓.๔๕	๐.๘๘	ปานกลาง
มีความกระฉับกระเฉงว่องไวในการทำงาน	๓.๐๒	๑.๑๐	ปานกลาง
มีความอดทนอดกลั้น หนักแน่นสามารถควบคุม	๓.๔๕	๐.๘๕	ปานกลาง
อารมณ์ตนเองได้			
เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์	๓.๒๕	๑.๐๔	ปานกลาง
มีสุขภาพจิตดี มีอารมณ์ขัน	๓.๔๕	๐.๕๔	ปานกลาง
เป็นคนเปิดเผย กล้าแสดงออก	๓.๑๐	๑.๑๔	ปานกลาง
มีความเอื้ออาทรเห็นอกเห็นใจผู้ได้บังคับบัญชา	๓.๓๕	๑.๐๖	ปานกลาง
มีความจริงใจและมีทัศนคติที่ดีต่อผู้อื่น	๓.๓๔	๑.๑๓	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	๓.๓๐	๐.๖๕	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะ
ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร คุณลักษณะ

ด้านบุคลิกภาพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=๓.๓๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก ๑ ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง ๘ ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ผู้บริหารแต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ ($\bar{X}=๓.๖๓$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ มีความสุภาพ อ่อนโยน อ่อนน้อมถ่อมตน และมีสุขภาพจิตดี มีอารมณ์ขัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X}=๓.๔๕$) มีความอดทนอดกลั้น หนักแน่นสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ ($\bar{X}=๓.๔๕$) มีความเอื้ออาทรเห็นอกเห็นใจผู้ใต้บังคับบัญชา ($\bar{X}=๓.๓๕$) มีความจริงใจและมีทัศนคติที่ดีต่อผู้อื่น ($\bar{X}=๓.๓๔$) เป็นผู้ที่มีความสุขร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ ($\bar{X}=๓.๒๕$) เป็นคนเปิดเผย กล้าแสดงออก ($\bar{X}=๓.๑๐$) มีความกระฉับกระเฉงว่องไวในการทำงาน ($\bar{X}=๓.๐๒$) ความเป็นมิตร ยิ้มแย้มแจ่มใส ($\bar{X}=๒.๕๒$)

๔.๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศโดยการทดสอบค่าที (t-test)

ตารางที่ ๔.๑๐ แสดงผลการเปรียบเทียบ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ โดยการทดสอบค่าที (t-test)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร	ชาย		หญิง		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
คุณลักษณะด้านวิสัยทัศน์	๓.๔๒	๐.๖๓	๓.๔๕	๐.๕๘	-๐.๓๖	๐.๔๕
คุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ	๓.๒๒	๐.๖๓	๓.๓๓	๐.๖๓	๐.๓๓	๐.๓๑
คุณลักษณะด้านวิชาการ	๓.๔๒	๐.๖๓	๓.๔๕	๐.๕๘	๐.๓๒	๐.๓๕
คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ	๓.๒๒	๐.๖๓	๓.๓๓	๐.๖๓	๐.๕๓	๐.๖๐
ค่าเฉลี่ยรวม	๓.๓๒	๐.๖๐	๓.๔๑	๐.๕๖	๐.๑๘	๐.๘๕

จากตารางที่ ๔.๑๐ ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ โดยการทดสอบค่าที (t-test) จำแนก ตามเพศชายและเพศหญิง โดยภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกันระดับความเชื่อมั่นร้อยละ ๕๕ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณา เป็นรายด้านก็พบว่าไม่แตกต่างกันระดับความเชื่อมั่นร้อยละ ๕๕

๔.๔ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน
ตามทัศนะของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร
จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทาง เดียว (One – Way Analysis of Variance: ANOVA)

ตารางที่ ๔.๑๑ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance: ANOVA)

		SS	df	MS	F	Sig.
คุณลักษณะด้านวิสัยทัศน์	ระหว่างกลุ่ม	๐.๓๓	๓	๐.๑๑	๐.๒๓	๐.๘๓
	ภายในกลุ่ม	๘๕.๔๖	๑๕๐	๐.๕๗		
	รวม	๘๕.๗๙	๑๕๓			
คุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ	ระหว่างกลุ่ม	๑.๖๘	๓	๐.๕๖	๑.๒๓	๐.๒๕
	ภายในกลุ่ม	๘๔.๑๑	๑๕๐	๐.๕๔		
	รวม	๘๕.๗๙	๑๕๓			
คุณลักษณะด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	๒.๐๑	๓	๐.๖๗	๑.๐๑	๐.๓๕
	ภายในกลุ่ม	๑๒๖.๓๔	๑๕๐	๐.๖๖		
	รวม	๑๒๘.๓๕	๑๕๓			
คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ	ระหว่างกลุ่ม	๓.๐๓	๓	๑.๐๑	๑.๔๓	๐.๒๒
	ภายในกลุ่ม					
	รวม					

	ภายในกลุ่ม	๑๓๐.๑๘	๑๕๐	๐.๖๕		
	รวม	๑๓๓.๒๑	๑๕๓			
รวมค่าเฉลี่ย	ระหว่างกลุ่ม	๑.๒๘	๓	๐.๔๓	๑.๒๓	๐.๒๘
	ภายในกลุ่ม	๖๓.๕๑	๑๕๐	๐.๓๓		
	รวม	๖๔.๗๘	๑๕๓			

จากตารางที่ ๔.๑๑ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม
กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกันไม่แตกต่างกันระดับความ
เชื่อมั่นร้อยละ ๕๕ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่าไม่
แตกต่างกันไม่แตกต่างกันระดับความเชื่อมั่นร้อยละ ๕๕

ตารางที่ ๔.๑๒ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน
ตามทัศนคติของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม
กรุงเทพมหานคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว
(One – Way Analysis of Variance: ANOVA)

		SS	df	MS	F	Sig.
คุณลักษณะด้านวิสัยทัศน์	ระหว่างกลุ่ม	๑.๓๕	๓	๐.๔๖	๑.๐๐	๐.๔๐
	ภายในกลุ่ม	๘๘.๔๐	๑๕๐	๐.๕๙		
	รวม	๘๙.๗๕	๑๕๓			
คุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ	ระหว่างกลุ่ม	๐.๓๕	๓	๐.๑๓	๐.๒๕	๐.๘๓
	ภายในกลุ่ม	๘๕.๔๐	๑๕๐	๐.๕๕		
	รวม	๘๕.๗๕	๑๕๓			
คุณลักษณะด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	๐.๓๐	๓	๐.๑๐	๐.๑๕	๐.๙๓
	ภายในกลุ่ม	๑๒๘.๐๕	๑๕๐	๐.๖๙		
	รวม	๑๒๘.๓๕	๑๕๓			
คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ	ระหว่างกลุ่ม	๐.๓๕	๓	๐.๑๓	๐.๑๕	๐.๙๑
	ภายในกลุ่ม	๑๓๒.๘๒	๑๕๐	๐.๘๘		
	รวม	๑๓๓.๑๗	๑๕๓			
รวมค่าเฉลี่ย	ระหว่างกลุ่ม	๐.๔๕	๓	๐.๑๖	๐.๔๕	๐.๖๕
	ภายในกลุ่ม	๖๔.๒๕	๑๕๐	๐.๓๔		
	รวม	๖๔.๗๐	๑๕๓			

จากตารางที่ ๔.๑๒ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกันไม่แตกต่างกันระดับความเชื่อมั่นร้อยละ ๕๕ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่าไม่แตกต่างกันไม่แตกต่างกันระดับความเชื่อมั่นร้อยละ ๕๕

ตารางที่ ๔.๑๓ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance: ANOVA)

		SS	df	MS	F	Sig.
คุณลักษณะด้านวิสัยทัศน์	ระหว่างกลุ่ม	๑.๑๕	๓	๐.๔๐	๐.๘๕	๐.๔๗
	ภายในกลุ่ม	๘๘.๖๐	๑๕๐	๐.๕๗		
	รวม	๘๙.๗๕	๑๕๓			
คุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ	ระหว่างกลุ่ม	๐.๕๒	๓	๐.๑๗	๐.๓๘	๐.๗๗
	ภายในกลุ่ม	๘๕.๒๓	๑๕๐	๐.๕๕		
	รวม	๘๕.๗๕	๑๕๓			
คุณลักษณะด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	๐.๐๓	๓	๐.๐๑	๐.๐๒	๑.๐๐
	ภายในกลุ่ม	๑๒๘.๓๒	๑๕๐	๐.๖๘		
	รวม	๑๒๘.๓๕	๑๕๓			
คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ	ระหว่างกลุ่ม	๐.๔๘	๓	๐.๑๖	๐.๒๓	๐.๘๘
	ภายในกลุ่ม	๑๓๒.๗๓	๑๕๐	๐.๗๐		
	รวม	๑๓๓.๒๑	๑๕๓			

		SS	df	MS	F	Sig.
รวมค่าเฉลี่ย	ระหว่างกลุ่ม	๐.๒๑	๓	๐.๐๗	๐.๒๑	๐.๘๕
	ภายในกลุ่ม	๖๔.๕๗	๑๕๐	๐.๓๔		
	รวม	๖๔.๗๘	๑๕๓			

จากตารางที่ ๔.๑๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม
กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกันไม่
แตกต่างกันระดับความเชื่อมั่นร้อยละ ๕๕ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็น
รายด้านก็พบว่าไม่แตกต่างกันระดับความเชื่อมั่นร้อยละ ๕๕